

返校计划2.0常见问题

11-20-2020

General Return to Learn FAQs

返校常见问与答

问题	回答
返校计划2.0有哪些阶段?	<p>阶段1：在线学习</p> <ul style="list-style-type: none"> → 所有学生参加在线学习 → 教职员工作间歇性地在指定的建筑物中工作 → 根据IHSA进行课外活动 <p>阶段2：增强型在线学习</p> <ul style="list-style-type: none"> → 学生参加在线学习 → 教职员工作指定的建筑物中工作 → 邀请需要特殊服务、实验室和基于展示课程的学生参加面对面教学，以进行有针对性的指导 <p>阶段3：混合学习</p> <ul style="list-style-type: none"> → 学生分别参加在线学习和面对面学习 → 教职员工作指定的建筑物中工作 → 仅选择在在线学习的学生继续进行在线学习 <p>阶段4：面对面学习</p> <ul style="list-style-type: none"> → 学生，教职员工作均返回完全现场学习 <p>当我们过渡到面对面学习时，将继续为那些在第1-3阶段选择这种环境的学生提供全日制电子学习。</p>
志愿者可以进入学校吗?	<p>这段时间里，内珀维尔203学区教学楼内不能有任何志愿者。在可行的时候，学校将使用像谷歌Hangouts或Zoom这样的工具与家长进行重要会议。如果不可行，学校将与家长寻求其他方式合作。</p>
家长/监护人可否进入学校大楼内参加IEP会议?	<p>在我们努力降低病毒传播风险的同时，我们将限制访客进入大楼，并严格实施社交距离的要求。因此，即使我们已经过渡到回归学校计划的第二或第三阶段，所有的IEP会议仍将继续通过线上方式(如Zoom)举行。</p> <p>应家长要求，在“回归学校2.0”计划的第2和第3阶段，有可能在“恢复伊利诺斯州健康与安全指南”允许的情况下，举行现场IEP会议。所有的现场会议都将遵循指导原则，包括进入大楼前的症状监测和在大楼内佩戴口罩。如果在州指导方针下不允许进行现场会议，IEP会议则会改期。但是，IEP会议可能需要在规定的时限之外重新安排时间。有关特殊教育服务的相关资料可在这里找到。</p>

在线学习问与答

问题	回答
什么是在线学习	在线学习日包括每天至少5小时的虚拟学习（在线学习）。学生将遵循他们的学校日程，日程将由他们的老师安排。教学时间将包括现场直播、在线教师指导和学生独立的学习活动时间。所有内容均符合伊利诺斯州标准和内伯维尔203学术和社会情感学习课程设置。在线学习将遵循内伯维尔203学区评分做法和目标，同时以高度的严格性和参与度促进学术技能的发展。
在线学习是什么样的？	学生们将按照正常的上学时间和时间表上课。在每节课开始时，老师将和学生们进行现场考勤及说明当日活动安排。在学习活动中，与老师及全班同步的直播时间和异步的独立学习时间将会有较平衡的安排。
每天安排多少教学时间？	在我们的在线教学模式中，每天至少有5个小时的教学，其中至少有2个半小时是老师的直播教学。和往常一样，我们会充分考虑适合每个级别的发展水平。
学生如何获得他们的作业？	教师每天将通过Canvas（内伯维尔203学区学习管理系统）发布所有学习活动和课程作业。
我的孩子将参加所有的课程吗？	是的。学生们将按照他们标准课程表上课。
老师如何考勤？	考勤将每天进行，老师将在学年开始时与学生沟通该流程。
老师如何以及何时可以提供支持？	老师的课程表将反映具体学习日安排。老师们将在在线办公时间、教学时间以及约定的个人支持时间与您沟通。
学生将如何与他们的课堂、老师和同学互动？	学生将通过Zoom/谷歌、Canvas和其他技术工具与老师和课堂内容进行互动。这些工具将使学生与他们的老师保持联系。学生将按照标准的课程表远程上课。
什么是在线学习评分和报告期望水平？	分级和报告将遵循我们的内伯维尔203学区的评分操作和程序。
如果学生在在线学习日生病无法完成学习内容该怎么办？	如果学生生病并且无法参加当日的在线学习，则父母/监护人必须遵循标准的考勤程序，并致电学校告知他们缺席。
如果学生需要额外的支持，将如何获得？	老师会在一周当中安排时间与需要额外帮助或支持的学生会面。我们将通过共同教学、小组指导、与专门教员安排会面时间等形式为所有学生提供支持，并由课堂老师直接指导。此外，在高中阶段，学术援助中心，数学资源中心，阅读与写作中心将为学生提供在线支持。这些支持将与面对面学习期间类似，只是实现方式将在在线环境有所不同。
如果我的孩子从年级一开始就实行在线学习，他们是否可以继续保持这一模式？	是。学生可以选择在线学习，直到我们所有人都返回到第4阶段的现场教学。
是否可以通过在线学习提供驾驶学习？	课程的课堂部分将通过Canvas在在线学习环境中进行。课程的上车模拟部分需要现场教学，这取决于当时的健康和​​安全指标，并与学生和护理人员进行交流。目前，我们有一个计划针对在驾驶员教育中注册的第一学期的学生完成课程的上车模拟部分。这将在八月下旬传达给学生和家庭。
在线学习课程的学生可以参加乐队，管弦乐队和合唱团等课程吗？	是。学习将通过实时同步教学和独立学习搭配进行。

增强型在线学习问与答

问题	回答
什么是增强型在线学习？	增强型在线学习建立在我们的电子学习模型的基础上，开始个别和小组学生转变为面对面的学习环境，使学校工作人员既可以符合健康和国家安全要求进行建模和教学，同时又可以针对特定的学生群体进行学术和社会情感教育指导、评估和干预。
增强型电子学习是什么样的？	在“重返校园”计划的增强型在线学习阶段中，我们将开始将指定学生带入我们的建筑，以进行小组或个人学习。所有学生将继续按照设定的时间表通过在线环境进行学习，但是，教职员工将开始为优先群体的学生提供面对面的教学。
哪些学生将参加小组教学？如何确定学生名单？	教育者将就优先安排哪些学生进行面对面教学提出建议。将优先考虑的第一类学生包括拥有IEP, 504, EL服务和我们的学龄前的学生。学生可能被邀请以小组形式进入建筑物与老师互动或完成评估，或者可能会要求学生参加现场授课以完成实验室或课程的实际操作。
学生多长时间参加一次面对面教学？	现场指导的频率将根据指导的目的和服务的类型而变化。教育工作者和IEP小组将为个别学生提供有关面对面教学的建议。
“逐步进入”对学生意味着什么？	在此阶段，教育者将带领个别和小组学生以模拟和教授健康安全要求。我们预计，在整个返回学习计划的第二阶段中，被邀请参加面对面教学的学生人数将有所增加。
在此阶段，所有学生都有机会参加亲自学习吗？	教育者将应优先安排哪些学生进行面对面的教学提出建议。我们希望所有需要现场操作课程的学生、我们最年幼的学习者，以及拥有IEP, 504或EL服务的学生，都可以在增强型电子学习中受邀参加一些现场教学。
幼儿，幼儿园和一年级学生是否可以在家中使用学区设备？	是。学区将努力确保所有EC-12年级的学生都能使用电子设备。
包括实验内容的所有课程都可以在强化学习中进行现场指导吗？	在增强型电子学习期间，实验课程开始参加面对面的小组讨论，特别是针对动手操作部分（包括实验室）的学习。
如果学生因为技术问题无法他们完成工作怎么办？	建议父母/监护人通过与服务提供商联系来申请互联网访问。当前，许多提供商都提供免费的互联网访问。家人也可以通过访问 www.internetessentials.com 或通过拨打1-855-846-8376（英语）和1-855-765-6995（西班牙语）来通过Comcast注册免费互联网。此外，无法访问互联网的父母/监护人可以直接与孩子的学校联系，以安排其他互联网服务或索取纸质材料。
对于设备的任何问题，我们可以在哪里获得支持以排除故障？	<p>如果学生或家长在学区提供的设备或使用各种技术时遇到问题，请按照以下步骤操作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 检查常见问题页面以找到您问题的答案。Chromebook故障排除提示 2. 联系特定班级的老师寻求帮助。 3. 如果您的老师无法解决问题或回答您的问题，请单击此处提交“远程学习帮助台”请求。 <p>在这个前所未有的时期，请大家耐心等待老师和支持人员，因为我们会尽一切努力尽快解决问题。所有帮助台的请求将在24小时内得到答复。支持团队将只解决区域提供的设备和应用程序中的技术问题。</p>

混合教学问与答

问题	回答
----	----

<p>什么是混合学习模式？</p>	<p>混合学习模型在面对面学习和在线学习中都具有“立足点”。混合模型使用了现场学习和在线学习的组合，其中包括*同步和*异步结构。混合学习旨在从学习的所有可能性中找到合适的组合，无论它们是离线还是在线。我们继续差异化教学以满足学生的需求和个性化学习。 <i>*同步教学：当老师和学生在预定的时间里进行在线或现场面对面教学，并实时提供指导时，我们称为同步教学。</i> <i>*异步教学：当学生按照自己的节奏和时间独立工作时的学习模式。学习是通过在线访问学习内容来进行的，但不需要与老师或班级进行实时或同时互动。</i></p>
<p>希望家庭怎样参与？</p>	<p>希望家庭成员每天进行症状监测，并完成相应的健康反馈表格。家长了解混合课程表并提醒学生是很重要的；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解日程 ● 每天检查Canvas ● 出勤记录 ● 帮助你的孩子优先考虑工作和上课 ● 保持沟通渠道畅通，让家长和老师一起努力支持学生
<p>我的学生在混合模式下会如何评分？</p>	<p>评分方法将反映内伯维尔203学区理念和宗旨。报告和反馈将定期进行。</p>
<p>我的学生将参加标准化考试吗？</p>	<p>是的，学区将在学生在学校时进行标准化问卷评估。</p>
<p>我的学生有IEP或504计划，他/她会收到他/她的IEP中列出的程序和修改吗？</p>	<p>参加混合模式的IEP/504计划的学生将获得他们当前IEP中列出的支持和服务。</p>
<p>如果我的学生落后和/或感到困难怎么办？</p>	<p>与我们所有的学习模式一样，教师和辅助人员将跟踪学生的进展，并根据需要做出区分。我们的目标是帮助所有的学生取得进步，感觉到安全和被支持。会有不同的机会将提供给学生来弥补学业上的不足。此外，内伯维尔203学区大楼的其他支持人员将保持连接，并在需要时提供额外的支持。</p>
<p>如果我们没有WiFi（无线网络）接入，我的学生是否可以参与？</p>	<p>内伯维尔203学区将为无法上网的家庭提供WiFi(无线网络)。</p>

健康及安全问与答

问题	回答
<p>学生们是否允许更频繁地消毒液或洗手？</p>	<p>是的，所有教室都会配备消毒洗手液，学生在进出教室、咳嗽/打喷嚏后，以及使用任何社区用品后，都要洗手/消毒手。</p>
<p>当人们外出时是否需要面部防护？</p>	<p>在户外时，如果保持社交距离(人与人之间保持6英尺的距离)，则不要求面部防护。</p>
<p>防溅面罩可以代替面部防护吗？</p>	<p>一般来说,不行。防溅面罩并不能有效预防冠状病毒感染，只能在没有其他保护方法的情况下使用。IDPH建议一小部分有医学禁忌的人使用面罩。内伯维尔203学区将根据具体情况具体分析。</p>
<p>内伯维尔203学区教师能使用防溅面罩进行教学吗？</p>	<p>当个人需要面部可视化进行指导和交流时，内伯维尔203学区将遵循IDPH推荐的视频指导保持社交距离。如果没有视频指导或不适用，则可能使用透明防溅面罩，但要注意防溅</p>

	<p>面罩对传染源控制并不有效。因此，对使用防溅面罩的人来说，提高警惕和保持6英尺的社交距离是至关重要的。</p>
<p>内伯维尔203学区如何确定个人是否属于面部防护例外情况？</p>	<p>如果学生有以下情况，他们可能会寻求变通或修改面部防护要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有医学禁忌症，例如休息时呼吸困难 和/或 ● 因为发育情况（身体上或智力上）禁用口罩，比如他们在需要时无法取下口罩 <p>有关如何请求住宿的其他信息，请参见此处。</p>
<p>内伯维尔203学区将如何处理拒绝佩戴面部防护的人？</p>	<p>内伯维尔203学区有着装规定，佩戴面部防护也在规定范围内。学校将与所有学生一起发展戴面罩的能力。如果学生始终拒绝适当地佩戴面罩，大楼管理部门将寻求学生及其家人合作，但如果问题仍然存在，该学生将被安排全日制在线学习。</p>
<p>我的学生会被提供面部防护用品吗？还是需要我准备？</p>	<p>学生可自行携带面部防护用品，学校或校车也能提供一个面部防护用品。</p>
<p>如果我的学生忘记或丢了面部防护用品怎么办？</p>	<p>每栋大楼都将为没有口罩的人供应额外的口罩。</p>
<p>工作人员是否需要提供自己的面罩？</p>	<p>教职员工将获得与其职位职责相符的面部防护用品供应。</p>
<p>教职员工忘记佩戴面部防护用品怎么办？</p>	<p>每栋大楼都将为没有口罩的人供应额外的口罩。</p>
<p>如果我因医学原因不能戴口罩，我该如何申请调整或豁免？</p>	<p>有关如何申请免除面部防护的信息可以在这里找到。</p>
<p>内伯维尔的203名学生和教职员是否要求一直戴着面部防护用品？</p>	<p>是的。内伯维尔203学区将遵守IDPH的要求，除了吃饭和佩戴过程，在学校建筑内必须一直戴面部防护用品，即使保持社交距离。除非年龄在两岁以下或有医疗豁免，否则在学校大楼内的所有人都必须佩戴面部防护用品。</p>
<p>内伯维尔203学区学校将如何对学生进行症状筛查？</p>	<p>在条件允许现场教学和体育/活动时，只有健康且未表现出COVID-19症状的个人才应申请。学校鼓励学生和教职员在感到不适时呆在家里。</p> <p>学生和工作人员需要在到达校车站或203学区建筑前进行日常体温和症状检查。</p> <p>COVID-19的症状包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高烧达到华氏100.4度或更高 ● 咳嗽 ● 呼吸急促或呼吸困难 ● 发冷 ● 恶心或呕吐 ● 腹泻 ● 肌肉酸痛 ● 头疼 ● 喉咙痛

	<ul style="list-style-type: none"> ● 新发生的失去味觉或嗅觉 ● 鼻塞或流鼻涕 ● 乏力 <p>任何学生或工作人员如有下列情况，不应参加学校活动。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COVID的症状 ● COVID 19测试呈阳性 ● 在过去的14天里与病毒检测呈阳性的人密切接触(少于6英尺15分钟以上)。 <p>家属应立即通知学校护士，工作人员应通知其直接主管。</p>
<p>如果家中有人被检测为COVID-19阳性，家属/工作人员应该怎么做？</p>	<p>学生和教职员工如果家中有人COVID-19检测呈阳性或已被临床诊断为COVID-19，则不得返回学校。学生应联系他们的学校护士以了解下一步的步骤。员工应联系直接主管进行下一步工作。</p>
<p>如果学校发生新冠肺炎确诊病例，是否会通知学生和教职工？</p>	<p>如果接触过COVID-19检测呈阳性的人，学生、工作人员和家庭将被通知。目前的定义是长时间处于同一室内环境(如教室)。</p> <p>所有受影响的家庭和工作人员将收到信函，以告知杜佩吉县卫生部门根据总体风险水平采取的下一步措施。</p>

交通问题解答

问题	回答
<p>我的学生在开始亲身学习后是否有交通工具可搭乘？</p>	<p>所有的内伯维尔203学区交通服务将遵循ISBE、IDPH和DCHD指导方针所概述的程序和期望，并将根据需要进行更新。符合此项服务条件的学生返回学校时，学校将提供交通工具。</p>
<p>在校车上需要保持社交距离吗？</p>	<p>同时乘坐内伯维尔203学区校车的人数不得超过50人。所有在校车上的人都必须佩戴面部防护用品，除非有例外情况。我们会让校车上的每个人之间有尽可能多的空间。建议来自同一个家庭的学生乘坐同一辆校车。</p>
<p>乘坐校车需要什么防护装备，多长时间清洁一次？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有乘坐校车的人，包括司机在内，都必须戴口罩。 ● 校车将被规划以确保每次乘车人数不超过50人。 ● 校车站的设置将允许最大程度的社交距离。 ● 所有学生都有指定座位。来自同一家庭的学生将被要求在可能的情况下共用座位。有时，学生可能需要与家人以外的人共用一个座位。 ● 学生和工作人员必须在上车前证明他们没有新冠相关症状。 ● 尽可能打开窗户。 ● 每行驶完一段路线，巴士将会被清洁和消毒。 ● 将提供可视提示，以帮助学生在最大程度的保持社交距离。 ● 所有巴士司机和助理在乘坐巴士时将使用恰当的个人防护装备。